

SUMÁRIO

Editorial

- 7 **Radiografia do Golpe, neoliberalismo e destruição do Estado, “apagamento “dos direitos sociais, “Educação Temer(ária)” e Escola sem Partido**
Maurício Roberto da Silva
Ivo Dickmann
Maria de Lourdes Bernartt
Olinda Evangelista (Editora associada nesta edição)

Artigos

- 22 **La pedagogía crítica como un instrumento para visibilizar los efectos de la hegemonización del currículo y su vinculación con el fracaso escolar: un estudio de casos en el Liceo Rural San José del Amparo en el año 2014-2015**
Esteban Orias Sarmiento
- 33 **As ações afirmativas e os desafios da luta pela igualdade na conjuntura atual**
Paulino de Jesus F. Cardos
- 43 **A decadência ideológica e a produção científica na educação física**
Edson Marcelo Húngaro
Amanda Corrêa Patriarca
Sílvio Sanchez Gamboa
- 68 **Literatura e interculturalidad: experiencias didácticas en el centro de literatura infantil y juvenil**
María Patricia Quesada Villalobos
- 86 **La utopía: desde el “Buen Salvaje” al otro**
Daniel Carlos Berisso
- 100 **Memórias e experiências do fazer-se professor(a) de séries iniciais, no município de Rio dos Índios/RS (1960-1970)**
Elison Antonio Paim
Gilberto Luiz Salini
- 115 **Perfil do absenteísmo docente na rede municipal de educação de Belo Horizonte/MG no período de 2011 a 2014**
Gioconda Machado Campos
Daisy Moreira Cunha
- 136 **O papel das famílias e da escola na formação de hábitos alimentares saudáveis de crianças escolares**
Alcione Aguiar Souza
Matilde Meire Miranda Cadete
- 155 **Identificação e compreensão de sintomas depressivos na infância em contexto escolar: desafios contemporâneos do educador**
Marlene Nogueira Pinheiro
Wyara Dimas Campos Sousa
José Ricardo Teles Feitosa
Eraldo Carlos Batista



172 Epistemologia e Educação étnico-racial: análise dos manuais didáticos do Ensino Fundamental de Mariana-MG

Marcelo Donizete da Silva

196 Processos educativos e movimentos sociais populares do campo no oeste catarinense

Odilon Luiz Poli

Rosana Maria Badalotti

Sirlei Antoninha Kroth Gaspareto

216 Uma reflexão sobre uma modalidade de educação para sensibilização ambiental

Ari Silva Gobira

Áurea Regina Guimarães Tomasi

242 A criança com transtorno do déficit de atenção e hiperatividade: estratégias e ações para educadores

Alex Garcia Cunha

Halley Santos

262 Alunos com autismo: um estudo dos tempos e dos espaços de escolarização

Marcia Doralina Alves

Taís Guareschi

Maria Inês Naujorks

Caminhos Abertos

286 Problematizando a queixa escolar: efeitos dos discursos PSI nos familiares dos alunos em situação de insucesso escolar

Célia Ratusniak

Carla Clauber da Silva

Thaymã Sznycer

Textos Audiovisuais

Lute como uma menina

Flávio Colombrini

Beatriz Alonso

