

# APRESENTAÇÃO

A Revista Pedagógica acolhe neste número estudos vinculados a diversos núcleos de discussão acadêmica.

Os dois primeiros textos partem de olhares sobre a sala de aula em duas direções: um refere-se aos desafios do caminho percorrido pelo autor para trabalhar leitura com alunos portadores de necessidades especiais (deficiente visual) e o outro analisa como a comunidade discente tem reagido às mudanças no processo de ensino-aprendizagem, revelando muitas vezes a vontade de terem professores mais autoritários em sala de aula.

A integração do processo de construção do conhecimento com a afetividade é o centro da discussão do Professor Agostinho Mário Dalla Vecchia.

O ensino religioso aparece no texto de Sérgio Rogério Azevedo Junqueira como parte essencial da formação do ser humano, reforçando a discussão da educação integral como desenvolvimento de todas as dimensões do ser humano, inclusive religiosa, sem discriminação de qualquer natureza. O autor também sinaliza o ensino religioso como componente curricular comprometido com a cidadania e com a busca de novas estratégias que valorizem a re-humanização da pessoa.

Seguindo essa direção, Agostinho M. Dalla Vecchia coloca a educação afetiva como elemento de desenvolvimento humano no contexto de sistemas sociais marcados pela exploração, concepção belistas, discriminação social e outros, e encerra o texto afirmando que “a intolerância com o pensamento diferenciado revela uma situação afetiva doente”.

O professor Ari Jantsch coloca em cena uma reflexão sobre a relação trabalho-educação nos mundos de vivência do pequeno agricultor e do extensionista rural destacando a necessidade de construir propostas pedagógicas comprometidas com a racionalidade educativa despositivizada no espaço-tempo partilhado por estes atores.

O trabalho de Cócis Alexandre dos Santos Balbino apresenta uma análise do método de Descartes, sua contribuição para a ciência e seu redimensionamento epistemológico.

Temos, assim, a reunião de autores vinculados a diferentes pólos de interesse, possibilitando a ampliação do diálogo com variados campos temáticos e alargando o alcance das reflexões.

Maria dos Anjos Lopes Viella  
Coordenadora Editorial